

# **UPAYA KELUARGA DALAM MENANAMKAN IBADAH PADA ANAK**

**(Studi Kasus Keluarga di Dukuh Sidomulyo RT 01 dan RT 02 RW 03**

**Makamhaji Kartasura Tahun 2016)**



## **SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh :  
Umi Nadhifah  
NIM : G000120019  
NIRM : 12/X/02.2.1/0250

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : -

Surakarta, 22 Oktober 2016

Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara:

Nama : Umi Nadhifah

NIM/NIRM : G000120019 / 12/X/02.2.1/0250

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Keluarga dalam Menanamkan Ibadah pada Anak (Studi Kasus di Desa Sidomulyo RT 01 dan RT 02 RW 03 Makamhaji Kartasura Tahun 2016)

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswi tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jl.A.Yani. Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura Telp (0271)717417,719483  
Fax 715448 Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email:ums@ac.id

---

**PENGESAHAN**

Nama : Umi Nadhifah  
NIM : G000120019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Upaya Keluarga dalam Menanamkan Ibadah pada Anak  
(Studi Kasus di Dukuh Sidomulyo RT 01 dan RT 02 RW  
03 Makamhaji Kartasura Tahun 2016)

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 1 November 2016. Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Strata satu (S1) guna memperoleh gelar S.Pd.


Surakarta, 2 November 2016

Dekan




(Dr. H. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I



(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Penguji II



(Drs. Darajat Ariyanto, M.Ag)

Penguji III



(Dr. Abdullah Aly, M.Ag)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Nadhifah

NIM : G000120019

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan orang lain, maka saya siap bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Oktober 2016

Penulis



Umi Nadhifah

## MOTTO

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ: أَلَا كُلكُمْ رَاعٍ، وَكُلكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فَكُلكُمْ رَاعٍ، وَكُلكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

*Dari Ibnu Umar RA, dari Nabi Muhammad SAW, beliau telah bersabda, “Setiap orang dari kalian adalah pemimpin dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawaban terhadap apa yang dipimpinnya. Seorang raja adalah pemimpin bagi rakyatnya dan ia akan dimintai pertanggungjawaban atas apa yang dipimpinnya. Seorang suami adalah pemimpin bagi anggota keluarganya dan ia akan dimintai pertanggungjawaban atas apa yang dipimpinnya. Seorang istri adalah pemimpin bagi rumah tangga suami dan anak-anaknya, dan ia akan dimintai pertanggungjawaban atas apa yang dipimpinnya. Seorang hamba sahaya adalah pemimpin bagi harta tuannya dan ia akan dimintai pertanggungjawaban atas apa yang dipimpinnya. Ketahuilah bahwa setiap dari kalian adalah pemimpin dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawaban atas apa yang dipimpinnya.” {Hadits Riwayat Muslim 6/8}*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Muhammad Nashirudin Al-Albani, *Ringkasan Shahih Muslim: Buku 2* (Jakarta: Pustaka Azzam, 2003), hlm. 8-9.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua saya bapak Maryono dan ibu Istiqomah tersayang, suami saya Manda Setiawan S. Pd. tercinta, serta adik saya Azka Rahmawati yang selalu saya rindukan, terimakasih atas limpahan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tiada henti-hentinya dipanjatkan kepada Allah *'Azza wa Jalla..*
2. Almamater yang saya banggakan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Sahabat-sahabat yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	šād	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof

ي	ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

2. Kosonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliā'
----------------	---------	-------------------

- b. Bila ta' marbūmah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinnah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya'mati → كرم	Ditulis	ī → karīm



dammah + wāwu mati → فر و ض	Ditulis	ū → furūd
-----------------------------	---------	-----------

#### 6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: لقو	Ditulis	au → qaulun

#### 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-” baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

#### 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Pendidikan bagi anak merupakan sesuatu yang sangat penting. Sebab, pendidikan yang diperoleh seorang anak pada masa awal akan berpengaruh pada kemudian hari. Anak mulai dikenalkan dengan nilai-nilai baik dan norma-norma Islam, pertama kali dari orang tuanya atau orang-orang terdekat yang berada dalam lingkungan keluarga.

Pada kehidupan berkeluarga saat ini kebanyakan dari pihak orang tua kurang memperhatikan upaya, pelatihan, dan pelaksanaan ibadah pada anak. Padahal penanaman ibadah itu dilakukan sejak dini. Untuk mengatasi masalah tersebut, maka diperlukan upaya keluarga dalam menanamkan ibadah. Dukuh Sidomulyo merupakan RT 01 dan RT 02 RW 03 sebuah lingkungan keluarga muslim yang aktif dalam kegiatan keagamaan. Terlihat dari orang tua dan anak-anak yang rajin beribadah di masjid. Selain itu juga perhatian orang tua terhadap pendidikan agama termasuk rutinitas ibadah anak-anaknya cukuplah besar. Hal ini dibuktikan dengan bentuk arahan dan latihan-latihan yang dilakukan pada anak untuk terbiasa melakukan ibadah dari kecil.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka rumusan masalah dalam skripsi ini adalah apa upaya dan metode menanamkan ibadah pada anak di Dukuh Sidomulyo RT 01 dan RT 02 RW 03. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan upaya dan metode menanamkan ibadah pada anak di Dukuh Sidomulyo RT 01 dan RT 02 RW 03. Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif. Adapun pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan telaah dokumen. Sedangkan metode analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu dalam bentuk narasi atau paragraf dan bukan berupa angka-angka, dengan melalui proses pengumpulan data, reduksi data, dan display data. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode deduktif yaitu cara berfikir yang berangkat dari teori untuk kemudian dicocokkan dengan data.

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian disimpulkan bahwa upaya keluarga dalam menanamkan ibadah pada anak di Dukuh Sidomulyo RT 01 dan RT 02 RW 03 yaitu : 1) Mengajarkan ibadah sejak dini. 2) mempraktikkan ibadah. 3) Memilih lingkungan yang baik. 4) Melatih dan membiasakan mengerjakan ibadah. Sedangkan metode yang digunakan keluarga dalam menanamkan ibadah yaitu dengan: metode pembiasaan, metode keteladanan, metode nasihat, metode hukuman dan ganjaran, metode perintah dan larangan.

Kata kunci: Upaya Keluarga, Ibadah

## **ABSTRACT**

Education for children is very important thing. Because, education acquired by a child in the early years will affect the future. Kids begin to be introduced with good values and norms of Islam, first from their parents or loved ones who are in a family environment.

In the current family life the parents hardly notice the effort, training, and implementation of worship in children. Whereas the planting of the value of worship was done from small. To overcome these problems, family efforts are needed in instilling worship. Sidomulyo is a country consisting of RT 01 and RT 02 of RW 03, and a Muslim family environment who are active in religious activities, observed from parents and children who diligently worship in the mosques. In addition, the attention of parents to religious education including their children worship routines is big enough. This is evidenced by the form of referrals and exercises performed on children to get used to worship from childhood.

Based on this background, the problems in this paper are what the efforts and methods of instilling children worship in the country Sidomulyo of RT 01 and RT 02 of RW 03. The purpose of this study is to describe the efforts and methods to instill worship in children in the country Sidomulyo of RT 01 and RT 02 of RW 03. This research includes field research (field research) with a qualitative approach. Data collection uses interviews, observation and document. While the method of data analysis uses qualitative descriptive analysis in the form of a narrative or paragraph instead of the numbers, through the process of data collection, data reduction, and display data. Furthermore, the conclusions are drawn by using deductive method which is a way of thinking that departs from theory to then matched with data.

Based on data analysis of the results, the study concluded that family effort in instilling children worship in country RT 01 and RT 02 of RW 03, namely: 1) Teaching worship early; 2) Practice of worship; 3) Choose a good environment; 4) Training and internalizing worship. While the methods used by family in instilling worship will include: method of habituation, an exemplary method, the method of advice, method of punishment and reward, and method of command and prohibition.

**Keywords:** Family Effort, Worship

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ مِنْ سَيِّئَاتِ  
أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَ مَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا  
اللَّهُ وَ حْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

*Alḥamdulillāhirabbil'ālamīn*, puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Yang Maha dari segala Maha, yang Maha Pengasih, Penyayang, Maha Mengabulkan do'a. Maha memudahkan urusan hamba-hamba-Nya. Jika bukan karena rahmat, izin dan ridho-Nya serta kemudahan yang Allah berikan tidak mungkin penulis bisa menyelesaikan dalam penyusunan skripsi ini, yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berjudul: Upaya Keluarga dalam Menanamkan Ibadah pada Anak (Studi Kasus di Dukuh Sidomulyo RT 01 dan RT 02 RW 03 Makamhaji Kartasura Tahun 2016).

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membimbing manusia dari zaman *jāhiliyah* menuju zaman *Islāmiyah*. Berkat pengorbanan, keimanan, ketundukan dan komitmennya pada Tuhannya, Sang Maha Pencipta, Allah swt. Dan semoga sebagai umatnya bisa semaksimal mungkin mengikuti sunnah-sunnahnya.

Skripsi ini mendeskripsikan tentang upaya keluarga dalam menanamkan ibadah di Dukuh Sidomulyo RT 01 dan RT 02 RW 03 Makamhaji Kartasura. Upaya yang dilakukan oleh pihak keluarga diantaranya yaitu: mengajarkan ibadah sejak dini, mempraktikkan ibadah, memilihkan lingkungan yang baik, melatih dan membiasakan mengerjakan ibadah. Sedangkan metode yang digunakan yaitu: metode pembiasaan, metode keteladanan, metode nasihat, metode hukuman dan ganjaran, metode perintah dan larangan.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, melalui karya ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Staf tata usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam mengurus berbagai administrasi selama penyusunan skripsi.

6. Segenap jajaran pemerintahan, beserta warga di Dukuh Sidomulyo RT 01 dan RT 02 RW 03 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian dan membantu serta menyediakan data-data yang diperlukan peneliti.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Maryono dan Ibu Istiqomah. Terima kasih banyak atas kasih sayang, pengorbanan serta perjuangannya dan yang tidak pernah putus dan do'a selalu dipanjatkan untuk anak-anaknya. Terimakasih atas nasihat, arahan, bimbingannya yang menjadi tanda kasih dan cinta orang tua pada anaknya.
8. Suami saya tercinta Manda Setiawan S.Pd. yang menemani dan membantu memenuhi kebutuhan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
9. Sahabat-sahabat penulis Ambar Novitasari, Suprihatin, Arifah Cahyo Andini S, Nurul Maisyaroh, yang telah membantu dan menemani selama dalam penelitian ini, serta sahabat di Universitas Muhammadiyah Surakarta Lathifah Nuraini, Anggar Alfuah, Agustin, Muslimah, Annisa Rahmawati, Rohmi, Suwanti, Nurfita, terimakasih atas motivasinya. Semoga kita akan selalu terjalin dalam tali silaturahmi.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2012 yang se-almamater dan seperjuangan yang telah membantu dan memotivasi saya, yang tak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas amal baik kalian semua.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal jariyah yang bermanfaat. Penulis menyadari akan keterbatasan dan jauh dari

kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak orang. Amin.

Surakarta, 22 Oktober 2016

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Umi Nadhifah' in a stylized script.

Umi Nadhifah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	5
B. Tinjauan Teoritik.....	8
1. Upaya .....	8
2. Keluarga .....	8
3. Anak .....	9
4. Ibadah .....	10
5. Upaya Keluarga dalam Menanamkan Ibadah .....	11
6. Metode Menanamkan Ibadah .....	13

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	18
B. Sumber Data .....	19
C. Metode Pengumpulan Data .....	19
D. Metode Analisis Data .....	21

### BAB IV DESKRIPSI DATA

A. Profil Dukuh Sidomulyo RT 01 dan RT 02 RW 03 Makamhaji Kartasura .....	22
1. Sejarah Singkat Dukuh Sidomulyo .....	22
2. Letak Geografis .....	23
3. Struktur Kepengurusan .....	23
4. Keadaan Penduduk Dukuh Sidomulyo .....	23
B. Upaya Keluarga dalam Menanamkan Ibadah pada Anak di Dukuh Sidomulyo RT 01 dan RT 02 RW 03 Makamhaji Kartasura .....	25



C. Metode Menanamkan Ibadah pada Anak .....	25
BAB V ANALISIS DATA .....	30
A. Analisis Upaya Keluarga dalam Menanamkan Ibadah pada Anak di Dukuh Sidomulyo.....	30
B. Analisis Metode dalam Menanamkan Ibadah pada Anak di Dukuh Sidomulyo.....	33
BAB VI PENUTUP .....	
A. Kesimpulan .....	37
B. Saran-Saran .....	37
DAFTAR PUSTAKA .....	39
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	Permohonan Menjadi Pembimbing
Lampiran II	Persetujuan Pembimbing
Lampiran III	Berita Acara Konsultasi
Lampiran IV	Permohonan Ijin Riset
Lampiran V	Surat Keterangan Pelaksanaan Riset
Lampiran VI	Intrumen Wawancara
Lampiran VIII	Transkrip Wawancara
Lampiran IX	Data Kepala Keluarga
Lampiran X	Susunan Kepengurusan RT
Lampiran XI	Denah Jalan
Lampiran XII	Dokumentasi
Lampiran XIII	Daftar Riwayat Hidup